

## Litteraturhistoria

Vi har nu haft föreläsningar om nio epoker i litteraturhistoria (antiken, medeltiden, renässansen, upplysningen, romantiken, realismen, sekelskiftet, 1900-talet, framtiden).

Nu är det dags för dig att "ta dig an" litteraturhistoria på ett kreativt och lustfyllt sätt. Arbetet har tidigare varit styrt av mig men nu får du stor inverkan på arbetet. Ta chansen att välja något som du verkligen är intresserad av, arbeta på det sätt du ser som mest stimulerande och redovisa på önskat sätt. Här kommer inspiration ifrån mig. Detta är bara en idebank, du sätter själv ihop ditt arbetsområde på ditt sätt.

Vi arbetar v.8-v.14 (20 februari-5 april)

### Antiken

Bibeln – Läs olika delar, öva någon del att spela upp för klassen (likt ett julspel) tillverka enkel dekor.

Odyssén – Läs om cykloper, havsvidunder, monster i sagorna, måla en akvarell till varje saga och ställ ut.

### Medeltiden

Asasagorna – Gör en tecknad serie i storformat. (Tänk dig Midgårdsormen eller Fenrisulven)

Tusen och en natt- Läs sagorna, håll en sagostund för yngre barn på Katarina Norra.

### Renässansen

Romeo och Julia - Jämför olika kärleksromaner med liknande uppbyggnad till exempel Tristan och Isolde.

Shakespear – Gör en utställning om författaren, berätta om hans liv och verk. Smycka med bilder.

Novellen – Läs noveller och skriv en egen.

### Upplysningen

Robinsonander – Läs olika öde ö berättelser till exempel Robinson Cruise och Flugornas herre. Jämför dessa och håll ett muntligt föredrag.

Bellman – Läs och tolka Bellmans visor. Öva visorna. Spela upp för klassen. Låtsas att du är Bellman och gör ett "Sommarpratarna" med prat och visor. Spela upp för klassen.

### Realismen

Slaveriet – Jämför några böcker som handlar om det svarta slaveriet till exempel Onkel Toms stuga, Huckelberry Finn eller En slavaktion.

Charles Dickens – Skriv om C. Dickens England, fattigdomen, industrialismen. Hur tar han upp det i sina böcker tex Oliver Twist.

### Sekelskiftet

Selma Lagerlöf – Läs Nils Holgerssons resa, var läromedelsförfattare och gör en powerpoint för elever om gåsen Akkas färd genom våra landskap.

August Strindberg – Välj en Strindbergtanter som går i Stockholm (vi ska nog få ihop pengar till biljetterna om ni inte blir alltför många), recensera teatern, intervju folk vad de tycker om August Strindberg.

Välj ett Strindbergverk, tex Fröken Julie. Repetera in en scen. Gör en dramalektion för resten av gruppen på temat Fröken Julie, kanske också debatt, heta stolen hur betar sig egentligen Jean och Julie.

### 1900-tal

Nobelpristagare – Välj en nobelpristagare i litteratur som du tar reda på mer om. Våra svenska nobelpristagare, kanske ett porträtt av varje.

Anne Frank – Läs flera böcker som är skrivna i dagboksform. Gör en egen dagbok.

Kvinnor som skriver – Välj ut dina favoritförfattarinnor, gör en tidning med artiklar, reportage, insändare, intervjuer mm om kvinnorna och deras verk. Sätt ihop tidningen.

Deckare – Läs några olika deckare, skriv en egen ”Södermalmsdeckare” kanske händer något på Katarina Norra skola?

Enkät – Gör en undersökning om läsning, läsvanor. Vilken var 1900-talets ”största” bok, ”största” författare.

### Framtiden

Läs olika framtidskildringar, låtsas att du är reporter på en tidning, intervju författaren och spela in.

Jules Verne – Läs olika böcker av Jules Verne. Starta en bokcirkel, hitta på frågor och håll i bokcirkeln. Välj en bok som är bra att prata om.

Den här gången ska ni i gruppen skriva en arbetsbeskrivning, vad ni har valt, hur ni ska planera arbetet och hur det ska redovisas. Ni har en vecka på er att använda svensklektionerna till att skriva ner arbetsbeskrivningen. Den ska vara skriven på dator.

Den 20/2 ska grupperna gå fram och berätta vad de har valt så att vi vet vad alla ska arbeta med. Arbetsbeskrivningen ska då lämnas till Karin.

Lycka till!

Vi har valt att arbeta med (rubrik)

Så här tänker vi arbeta:

Redovisningen kommer att gå till så här:

Tidsplanering:

v. 8 (2 tim)

v.10 (3 tim)

v.11 (2.5 tim)

v.12 (2.5 tim)

v.13 (3.5 tim)

v.14 (3.5 tim)

Material vi kan behöva:

Vad vi behöver hjälp med:

Namn: \_\_\_\_\_

